

## 6

## Polynômes



Rappels (BCPST1 - Trigonométrie et nombres complexes)

- **Nombres complexes** : Écriture algébrique et trigonométrique d'un nombre complexe. Représentation géométrique. Propriétés des conjugués, modules et arguments d'un nombre complexe. Linéarisation de  $\cos^p(x) \sin^q(x)$ . Résolution des équations du second degré à coefficients réels. Somme et produit des solutions. Résolution de l'équation  $x^2 = a$  avec  $a \in \mathbb{C}$ .
- **trigonométrie** : Définition, périodicité et symétrie des fonctions cos, sin et tan. Formules de trigonométrie  $\cos^2(a) + \sin^2(a) = 1$ ,  $\cos(a \pm b)$ ,  $\sin(a \pm b)$ ,  $\cos(2a)$ ,  $\sin(2a)$ . Résolution d'équations trigonométrique du type :  $\cos(x) = c$ ,  $\sin(x) = s$  et  $\tan(x) = t$ . Notations arccos, arcsin et arctan. Transformation :  $a \cos(\theta) + b \sin(\theta) = R \cos(\theta + \phi)$ .

### Exercice 1 \* : Équation polynomiale

En pensant aux propriétés du degré d'un polynôme, trouver tous les polynômes  $P \in \mathbb{R}[X]$  tels que :

$$P' + XP = X^2 + 1$$

### Exercice 2 \* : Racines d'un polynôme

Montrer que le polynôme  $P = X^5 - 5X^4 + 3$  de  $\mathbb{R}[X]$  admet exactement trois racines réelles notées  $a$ ,  $b$  et  $c$  telles que

$$-1 < a < 0 < b < 1 < 4 < c < 5$$

### Exercice 3 \* :

Soit  $A_n = (X - 1)^{n+2} + X^{2n+1}$  et  $B = X^2 - X + 1$  deux polynômes à coefficients réels.

On dira que  $B$  divise  $A_n$  si il existe un polynôme  $Q \in \mathbb{R}[X]$  tel que  $A_n = B \cdot Q$ .

- ① Montrer que l'équation  $z^3 = 1$  admet trois racines dans  $\mathbb{C}$  qu'on nommera respectivement  $z_0$ ,  $z_1$  et  $z_2$  (on parlera par la suite de « racines cubiques de l'unité »).
  - a. Donner leur expression algébrique et trigonométrique et les situer sur le cercle trigonométrique.
  - b. Que vaut  $z_0 + z_1 + z_2$  ?
  - c. Déterminer pour  $k \in \llbracket 0, 2 \rrbracket$  :  $z_k^{3n}$ ,  $z_k^{3n+1}$  et  $z_k^{3n+2}$  pour tout  $n$  entier naturel.
- ② Déterminer les racines de  $B$ . Les situer sur le cercle trigonométrique et les exprimer en fonction des racines cubiques de l'unité.
- ③ Montrer que pour tout  $n$  entier naturel les racines de  $B$  sont des racines de  $A_n$ . En déduire que  $B$  divise  $A_n$  quel que soit l'entier naturel  $n$ .

**Exercice 4 ★ :**

Soit  $n \in \mathbb{N}^*$  et les polynômes :

$$P = 1 + X + \frac{X(X+1)}{2!} + \dots + \frac{X(X+1)\cdots(X+n-1)}{n!}; \quad Q = \frac{(X+n)(X+n-1)(X+n-2)\cdots(X+1)}{n!}$$

- ① Calculer les degrés de  $P$  et  $Q$  ainsi que  $P(0)$  et  $Q(0)$ .
- ② Montrer que, pour tout  $i \in \llbracket 1, n \rrbracket$ , on a :  $Q(i) = \binom{n+i}{i}$ .
- ③ Montrer que pour tout  $i \in \llbracket 1, n \rrbracket$ , on a  $P(i) = \sum_{k=0}^n \binom{i+k-1}{k}$ .
- ④ En déduire que pour tout  $i \in \llbracket 0, n \rrbracket$ , on a  $P(i) = Q(i)$ .
- ⑤ En déduire que  $P = Q$ .

**Exercice 5 ★★ :**

- ① Exprimer  $\tan(7\theta)$  en fonction de  $\tan(\theta)$
- ② Soit  $P = X^3 - 21X^2 + 35X - 7 \in \mathbb{R}_3[X]$ . Exprimer  $\tan(7\theta)$  en fonction de  $P$ ,  $\tan(\theta)$  et  $\frac{1}{\tan(\theta)}$ .
- ③ En déduire que les racines de  $P$  sont les réels  $\alpha_k = \tan^2 \frac{k\pi}{7}$  où  $1 \leq k \leq 3$ .
- ④ Rappeler le lien entre racines et coefficients d'un polynôme de degré 3 à coefficients réels. En déduire la valeur de

$$S = \frac{1}{\cos^4(\pi/7)} + \frac{1}{\cos^4(2\pi/7)} + \frac{1}{\cos^4(3\pi/7)} = \sum_{k=1}^3 \frac{1}{\cos^4(k\pi/7)}$$

**Exercice 6 ★★ :**

En pensant à nouveau au lien entre racines et coefficients d'un polynôme à coefficients réels de degré 3, résoudre le système :

$$\begin{cases} x + y + z & = 1 \\ x^2 + y^2 + z^2 & = 9 \\ \frac{1}{x} + \frac{1}{y} + \frac{1}{z} & = 1 \end{cases}$$

**Exercice 7 ★ :**

Factoriser les polynômes suivants dans  $\mathbb{R}[X]$  et dans  $\mathbb{C}[C]$  :

$$P_1 = X^5 - X^4 + X - 1; \quad P_2 = X^3 - 6X^2 + 11X - 6; \quad P_3 = X^4 + 1; \quad P_4 = X^6 + X^3 - 2$$

**Planches d'oraux**

**Planche 1 : oral Agro 2017**

On considère la famille de polynômes définie par :

$$T_0 = 1, T_1 = X, \forall n \in \mathbb{N}, T_{n+2} = 2XT_{n+1} - T_n$$

- ①
- a. Donner l'expression de  $T_2$  et  $T_3$ .
  - b. Pour tout entier naturel  $n$ , donner le degré de  $T_n$  ainsi que l'expression du coefficient devant le terme de plus haut degré.
  - c. Pour tout entier naturel  $n$ , donner l'expression de chaque coefficient de  $T_{n+2}$  en fonction des coefficients de  $T_{n+1}$  et de  $T_n$ .
- ②
- a. On décide de coder un polynôme sous forme d'une liste : celle des coefficients de ce polynôme classés dans l'ordre des degrés croissants. Ecrire une fonction qui retourne le degré d'un polynôme.
  - b. Écrire une fonction d'en-tête `def etape(L,M)` qui donne en sortie la liste associée au polynôme  $T = 2X * M - L$  où  $L$  et  $M$  sont des listes définies comme en 2.a).
  - c. Écrire une fonction d'en-tête `tchebychev(n)` qui, à partir d'un entier  $n$ , donne en sortie la liste associée au polynôme  $T_n$ .
  - d. Écrire une fonction d'en-tête `def evaluate(P,x)` qui, étant donné un polynôme  $P$  (défini sous forme d'une liste) et un réel  $x$ , évalue ce polynôme en  $x$  c'est-à-dire donne une valeur pour  $P(x)$ .  
*Remarque : On essayera de concevoir un algorithme utilisant le moins d'opérations algébriques possibles.*
  - e. Écrire une fonction d'en-tête `TraceTchebychev(n)` qui à partir d'un entier  $n$ , trace la représentation graphique du polynôme  $T_n$  sur l'intervalle  $[-1; 1]$ . Quelles observations peut-on faire ?
- ③
- a. Pour tout couple de réels  $(a, b) \in \mathbb{R}^2$ , prouver l'égalité :

$$\cos(a) \cos(b) = \frac{1}{2}(\cos(a + b) + \cos(a - b))$$

- b. Pour tout réel  $a$  et tout entier naturel  $n$ , prouver que :

$$T_n(\cos(a)) = \cos(na)$$

- c. Pour tout entier naturel  $n$ , montrer que le polynôme  $T_n$  admet  $n$  racines distinctes, toutes éléments de  $[-1, 1]$ .

## Planche 2 : oral Agro 2018

Soit la fonction  $\Phi$  définie sur  $\mathbb{R}[X]$  par  $\Phi(P) = 9XP - (X^2 - 1)P'$ .

- ① On modélise un polynôme par la liste de ses coefficients donnée par ordre croissant. Par exemple le polynôme  $X + 2X^3 + X^4$  va être modélisé par  $[0, 1, 0, 2, 1]$ .
- Écrire une fonction prenant en argument une liste de ce type représentant un polynôme  $P$  et retournant une liste modélisant le polynôme dérivé  $P'$ .
  - Écrire une fonction prenant en argument une liste représentant un polynôme  $P$  et retournant une liste modélisant le polynôme  $XP$ .
  - En déduire une fonction retournant une liste représentant  $\Phi(P)$  à partir d'une liste représentant  $P$ .
- ② On donne  $P = 2X^2 + 4X + 2$ . Calculer  $\Phi(P)$  et le factoriser.
- ③ Soit  $P \in \mathbb{R}[X]$ , de degré  $n$ . Montrer que  $\Phi(P)$  est de degré inférieur ou égal à  $n + 1$ .  
Pour quel degré a-t-on une inégalité stricte?
- ④ On considère l'équation  $(E) : \Phi(P) = 9P$ .
- Le polynôme nul est-il solution ?
  - On cherche à déterminer tous les polynômes non nuls solution de  $(E)$ .  
Montrer que ceux-ci sont de degré 9.  
Montrer qu'ils sont solution d'une équation différentielle du premier ordre et en déduire qu'on peut les mettre sous la forme :  $\lambda(X + 1)^9$  où  $\lambda \in \mathbb{R}$ .